



COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO

60 años

Boletín Informativo 2

M a r z o - 2 0 1 6





Editorial

Vladimir Zapata V.
Rector

LA SITUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN FAMILIAR

- 1. La familia hoy es un universal de la cultura:** Está presente en todas las sociedades. Viene desde muy atrás, tiene historia. Es considerada como base de la sociedad o núcleo primario de la misma. Los creyentes cristianos católicos la llaman iglesia doméstica. En ella concurren la reproducción de la especie, la crianza, la socialización primaria y la humanización.
- 2. La familia es una y múltiple,** así: A) Nuclear: conformada por papá, mamá e hijos (biológicos o adoptados). Entre nosotros sigue siendo mayoría. B) Extensa: conformada por varias generaciones que se entrecruzan. Allí caben la familia nuclear, los abuelos, los tíos y hasta los entenados. C) Monoparental: es un tipo de familia conformada por unos hijos que viven sea con su papá o sea con su mamá. En ningún caso están presentes papá y mamá, los dos al mismo tiempo. Las condiciones precipitantes son la separación, el madresolterismo o la viudedad. D) Familia homoparental: es la familia conformada por hijos y una pareja homosexual. E) Familia "reconstruida o ensamblada" (uno o varios miembros de la actual pareja tiene uno o varios hijos de relaciones anteriores)¹, es lo que en el lenguaje coloquial se caracteriza como los míos, los tuyos y los nuestros.
- 3. La multiplicidad o variedad, o diversidad familiar:** es un dato sociológico con el cual hay que contar en la cotidianidad y vivir convenientemente, es decir, humanamente. Cualquiera sea la familia, pone y quita a lo que todos los individuos (sus miembros) están llamados a ser, hacer y tener. También es un universal aquello en lo que coinciden sociedad, estado e Iglesia católica en Colombia: "La familia es el primer responsable de la educación de los hijos" (Art. 7 Ley 115)". "Puesto que los padres han dado la vida a los hijos, están gravemente obligados a la educación de la prole y, por lo tanto, ellos son los primeros y principales educadores. Este deber de la educación familiar es de tanta trascendencia que, cuando falta, difícilmente puede suplirse...El deber de la educación, que compete en primer lugar a la familia, requiere la colaboración de toda la sociedad". (numeral 3 de la Declaración gravissimum Educationis sobre la educación cristiana. Concilio Vaticano II 28 octubre 1965).

Miércoles 20 de Abril 7 p.m, Aula Múltiple
ASAMBLEAS DE LA CORPORACIÓN Y ASOBRIÁNICO

4. En el Colegio, **la mayoría de los padres de familia dicen ser cristianos** (95%), pues bien, la proposición arquetípica que explica la constitución de base de la institución familiar se expone en el Evangelio de Mateo al responder Jesús a un interrogante farisaico (19, 4-6): *“¿Puede un hombre separarse de su mujer por cualquier cosa? Él contestó: ¿No han leído que al principio el Creador los hizo hombre y mujer? Y dijo: por eso abandona un hombre a su padre y a su madre, se une a su mujer y los dos se hacen una sola carne. De suerte que ya no son dos, sino una sola carne. Así pues, lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre”*.

5. En el Colegio compartimos la reflexión que acredita la intervención familiar en la configuración de la personalidad social de sus jóvenes, miembros en un alto grado, así: sobre la base de 100 puntos, en la conformación de roles y funciones asociados a una personalidad, 60 puntos provienen de la familia, 20 del colegio y 20 del libre albedrío. Inclusive estos últimos 20 también se explican por la vía doméstica, pues allí se aprende de esas primeras figuras arquetípicas, la capacidad de estimar entre el bien y el mal, entre lo bueno y lo malo y obrar con consecuencia.

“La familia,
núcleo primario
de la
sociedad”



Ventana ASOBRIÁNICO

LA RECUPERACIÓN DE LOS VALORES FAMILIARES

Los jóvenes hoy en día son unos tiranos. Contradicen a sus padres, devoran su comida y le faltan al respeto a sus maestros.

Sócrates 470 AC-399 AC. Filósofo griego

Desde hace muchos años, en la historia de la humanidad, existe la tensión entre la educación que le damos a nuestros hijos con la forma como se percibe su comportamiento en la casa, el colegio o la sociedad en general. En la actualidad, esta situación es cada vez más compleja por todos los **factores externos** que inciden positiva o negativamente sobre la educación de nuestros hijos: **familiares cercanos, amigos, internet, televisión y redes sociales**, los cuales se convierten en una amenaza constante sobre la adecuada formación de nuestros hijos.

Sin embargo, la histórica preocupación de los padres por la educación de los hijos, debe adquirir gran relevancia en nuestra sociedad actual, puesto que está continuamente sometida a cambios profundos y vertiginosos, en las dimensiones económica, política, social y cultural, llevando a modificar los estilos de vida y conducta social, no sólo en las organizaciones e instituciones, sino también en la funcionalidad de la familia.

El Papa Francisco en el Evangelio Gaudium, enuncia: **“La familia atraviesa una crisis cultural profunda, como todas las comunidades y vínculos sociales. En el caso de la familia, la fragilidad de los vínculos se vuelve especialmente grave porque se trata de la célula básica de la sociedad, el lugar donde se aprende a convivir en la diferencia y a pertenecer a otros; y donde los padres transmiten la fe a sus hijos”**, y agregó los valores.

Ventana ASOBRIÁNICO

Por ello, la recuperación y protección de los valores que se constituyen en la esencia de la institución familiar, es uno de los desafíos más urgentes de nuestros tiempos. Debemos luchar por cambiar “el todo vale”, “el fin justifica los medios”, “lo importante soy yo”, “el privilegiar el tener por el ser”; y luchar por recuperar el respeto por el bienestar y el bien común, el respeto por el otro y lo otro, el aceptar la diferencia, la transparencia y el amor filial que fueron la base de la familia y la sociedad desde muchos años atrás.

La familia es una unidad de destino religioso, social y político, por ello todos tenemos la obligación de intentar que la familia sea un factor de unión y convivencia, empezando por la propia y haciendo lo posible para que la ajena también lo sea. Así mismo, los padres deben saber que detrás de cada niño o joven mal educado, hay una desatención familiar, por la forma como está compuesta o por la forma en la que transmitimos nuestros valores y principios. No se puede echar la culpa a los niños ni a los jóvenes, por algunos de sus malos comportamientos, hay que buscar su origen para corregirlo. En la mayoría de los casos esto se da porque hay mal funcionamiento de sus familias o porque han recibido mal ejemplo de algunos familiares.

Para fortalecer los lazos de unión familiar, es fundamental **la comunicación y cercanía entre padres e hijos**. Una buena relación entre padres e hijos consiste en respeto, comprensión, confianza y preocupación. Para lograrlo, es necesario pasar más tiempo con nuestros hijos, ir a cine, dialogar sobre sus necesidades y proyectos, bromear con ellos y valorar sus logros y fortalezas. Esto disminuye las probabilidades de malas conductas, y por el contrario, afianza su sentido de compromiso y responsabilidad con ellos mismos, su familia y la sociedad.

Bibliografía
S.S. Francisco. Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium. Documentos de la Iglesia 181. Ediciones Paulinas. 2013.

Queremos de manera muy especial invitarlo como padre de familia a ser parte activa del **ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS DEL CCB**, que realiza **ASOBRIÁNICO** con el apoyo del Colegio y con el acompañamiento de la Fundación Bien Humano.

Acompáñenos en los talleres grupales para padres de familia que se realizarán los sábados 5 y 12 de Marzo de 9:00 a 11:00 a.m., en el 5º piso del bloque administrativo. Informes con la coordinadora de sección o el director de grupo o al cel: 3113007511





JUBILEO DE LA MISERICORDIA

El año 2016 fue dedicado por el Papa Francisco para celebrar el Jubileo de la Misericordia. Para comprender mucho mejor, deseo dar unas explicaciones muy puntuales sobre lo que es un jubileo, sus intenciones, motivaciones y porqué la iglesia los convoca.

RAÍCES BÍBLICAS DEL JUBILEO

El jubileo como experiencia es una tradición que surge en el judaísmo, tal como lo permite ver el libro del Levítico en el capítulo 25. Este a la vez está justificado desde la experiencia de la celebración de Shabat (día de descanso), el cual tiene como punto de referencia el segundo relato de la creación que aparece en el libro del Génesis capítulo 2, versículos 2 al 3. En este segmento bíblico dice que al séptimo día cesó Dios de toda obra creadora y descansó. La interpretación de este texto llevó a los judíos a dedicar este último día de la semana (sábado) para el descanso tanto de los hombres, como los animales y la tierra. Como elemento que hoy podemos reflexionar, está la concepción de que Dios cesa y se detiene a contemplar su obra creadora. Nosotros también deberíamos hacer lo mismo, contemplar la obra maravillosa de Dios y alabarle por ello.

Del Shabat se desprende la celebración del año sabático, el cual debía celebrarse cada siete años, indicando que se realizan seis años de trabajo y el séptimo se deja descansar la tierra tal como lo indica Levítico 25, 4 "pero el séptimo año será de completo descanso para la tierra, un sábado en honor de Yahvé: no sembrarás tu campo, ni podarás tu viña."

Luego del año sabático surge el JUBILEO: "Declararéis santo el año cincuenta, y proclamaréis por el país la liberación para todos sus habitantes. Será para vosotros un jubileo: cada uno recobrará su propiedad y cada cual regresará a su familia."(Levítico 25, 10). Pasadas una serie de 49 años, es decir, pasados siete años sabáticos se celebrará un año jubilar. En el año jubilar se proclama liberación para todas las personas, por eso:

- Recobraban las propiedades quienes las habían perdido.
- Volvían a la familia los que se habían ido.
- No se sembraba ni se cosechaba.
- Se perdonaban las deudas.
- Se liberaba a los esclavos.

En suma, la palabra JUBILEO según este contexto bíblico significa INDULTO = PERDÓN.

Para Jesús, el jubileo es mucho más que un tiempo de indulto cada 50 años. Al descubrir las situaciones de injusticia y de exclusión que vivía la mayoría del pueblo judío, comprendió que su misión era la de proclamar un año de gracia en el Señor, pero un tiempo permanente. Así lo anuncia en la sinagoga de Nazaret: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido para que dé la Buena Noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar la libertad a los cautivos y la vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos, para proclamar el año de gracia del Señor." (Lc 4, 16-22). Él es el jubileo, la gracia del perdón y el amor de Dios, es la esperanza para los más pobres, desfavorecidos y pecadores.

EL JUBILEO EN LA IGLESIA

El primer jubileo en la iglesia se celebró en el año 1300 y fue convocado por el Papa Bonifacio VIII para que se celebrara cada 100 años. Hacia el 1343 el **Papa Clemente VI decretó que el jubileo se celebraría cada 50 años** y finalmente (y así se conserva hasta hoy) ,Pablo II proclamó que el jubileo se celebraría cada 25 años. En consecuencia de ordinario, cada 25 años se celebra en la iglesia un año jubilar, sin embargo en algunos momentos especiales el Papa puede convocar un jubileo extraordinario, tal como ocurrió en el año 2000 y en este año el jubileo de la misericordia.

Por último, el Papa Francisco ha querido convocar el año de la misericordia (jubileo extraordinario) con la convicción de que **"siempre tenemos necesidad de contemplar el misterio de la misericordia. Es fuente de alegría, de serenidad y de paz. Es condición para nuestra salvación."** (Misericordiae Vultus N° 2). El fin que tiene el Papa es que sea un "tiempo propicio para la Iglesia, para que haga más fuerte y eficaz el testimonio de los creyentes". (Misericordiae Vultus N° 3).



Rocío Ramírez Cardenas
Isabel Cristina Salazar Henao
Coordinadoras Primaria y Preescolar

GRUPOS DE PADRES EN WHATSAPP: ¿CONFLICTO FAMILIA-ESCUELA?

Los antiguos grupos o “corrillos” de padres de una clase escolar, ahora son vía WhatsApp. Se usan para hacer preguntas sobre los deberes de los hijos, para pedir ayuda con el transporte o para organizar una reunión de los chicos, pero también se pueden usar para criticar a los profesores, para chismosear o para presionar a la institución, situación que afecta la relación familia-escuela.

WhatsApp es dinámica, práctica y rápida. Este sistema de mensajería instantánea, que se ha convertido en una herramienta de trabajo para muchos, es la elegida para reunir familiares y amigos, y es también la preferida de los padres de familia en el ámbito escolar. Los mismos progenitores crean un grupo para estar conectados entre sí y estar al tanto de lo que ocurre en la clase de sus hijos. Sin embargo, aunque estos grupos pueden resultar muy útiles para resolver algunos asuntos, no siempre es la vía adecuada. Es importante saberla utilizar.

Líos en los grupos de padres

Se ha evidenciado que a través de estos grupos, las críticas sobre la escuela pueden magnificarse y crear malos entendidos, sin pensar que los más perjudicados suelen ser los estudiantes.

Miquel Àngel Prats, director del programa de Educación Infantil de la Universidad Blanquerna, investigador en TIC y educación, y asesor de escuelas en el buen uso de la tecnología, relata que este año ha recibido la llamada de muchos centros para poner orden en los grupos de WhatsApp.



«La herramienta resulta muy útil para gestionar la relación con la escuela, compartir información de forma rápida y resolver dudas. Pero si no se tienen muy claros los objetivos, degeneran en un "patio de vecinos", o causan tanto ruido que pierden parte de su función informativa. Los padres también necesitan formación tecnológica, unas pautas claras sobre cómo usar los grupos de WhatsApp y sacarles buen partido», afirma Prats en un artículo de LaVanguardia.com.

El experto suele explicar a los padres las reglas de la netiqueta, "la buena educación tecnológica" y les recuerda: «Hay que ser consciente de algo: el grupo de WhatsApp de padres no es un grupo de amigos, así que debería ceñirse a asuntos de gestión escolar; si surge un problema con un maestro o un alumno, lo mejor es acudir directamente a la escuela y hablar en persona, no explicarlo todo en el móvil», señala este investigador. En general, los videos o imágenes graciosas deberían evitarse. También los juicios de valor "en caliente", las opiniones políticas y creencias personales.

9 Consejos para un buen uso del grupo de Whatsapp de padres y madres de la clase

«**Nos quejamos del mal uso que hacen nuestros hijos del whatsapp: que si cotillean, si juzgan e inventan cosas, si critican... pero ¿cómo utilizamos nosotros este instrumento, en concreto el whatsapp de la clase de nuestros hijos?**» cuestiona Óscar González, profesor, escritor, asesor educativo y conferencista, otro experto que revela dicha problemática. Para ello brinda nueve consejos que buscan utilizar esta herramienta de manera correcta.

- 1 Utiliza el grupo de Whatsapp de la clase para intercambiar información útil sobre tu hijo y el grupo-clase. Si no tienes nada positivo, útil e interesante que aportar mejor no escribas nada.
- 2 Respetar a los demás y su intimidad: una vez se comparte un contenido ya no hay marcha atrás.
- 3 No escribas lo que no dirías a la cara. Piénsalo dos veces antes de enviarlo.
- 4 No te conviertas en la agenda de tu hijo: deja que aprenda a asumir sus propias responsabilidades.
- 5 Ante el mal uso de alguno de los miembros del grupo, no dejes pasar la ocasión de mostrar tu inconformidad y hacerle ver que no es la manera correcta de proceder.
- 6 Evita comentar los rumores que se compartan en el grupo e intenta erradicarlos. El rumor es una construcción grupal: todos los que participan o comentan el rumor son sus constructores, pues cada uno de ellos aporta algo al mismo.
- 7 Si tus intentos de eliminar estas actitudes del grupo son fallidos, siempre tienes la opción de abandonar el grupo y dejar de formar parte del mismo. Aunque algunos no lo entenderán a veces es la mejor opción.
- 8 No compartan en el grupo contenidos que atenten contra la privacidad de nadie, ni sea ofensivo hacia otros (padres, profesores, etc.)
- 9 Si tienes algún problema que resolver con el profesor, no lo hagas a través del grupo: ve directamente al Colegio a hablar con él cara a cara. De esta forma le darás la opción de poder ofrecerte sus argumentos sobre lo sucedido.

La recomendación, es por tanto, hacer un buen uso de la herramienta y convertirla en una oportunidad para promover un acercamiento entre las familias y de ellas con la escuela, finalmente los únicos beneficiados o perjudicados son los hijos, así que por el bien de ellos, se debe buscar una verdadera alianza educativa.



English for all

Luis Fernando Cisneros Torres
Head English Dept.

TOWARDS MORE AND BETTER ENGLISH 2016: CONSOLIDATING PROCESSES

Our School's policy "**Towards more and better English**" has brought about new challenges for our students, and those challenges are here to stay. Little kids in Pre-K, Kinder, and Transition have been taking Arts, Roles, and Computer Science

classes in English. Elementary School, from First to Third grade, will continue having Science, Roles, and Computer Science classes served in English. Middle School will keep their World History lessons, which have proved thought-provoking. All these subjects will continue as added values to our program of studies for the academic year 2016. The aim of these topics is to expose our students to the ideal use of English within specific areas of knowledge. We want to offer good models in use of language, pronunciation, and activation of vocabulary.

In order to provide a meaningful context for our class activities, we have decided to continue using textbooks that help consolidate our students' acquisition and learning processes. For the year 2016, students in Middle and High School will work with a new series that emphasizes communicative competence across cultures.



English for all

Elementary School keeps the same textbooks, which have been greatly appreciated both by students and teachers. The readers' plan will continue challenging our exile levels online, promoting reading habits in our community, and consolidating our academics.

Participating in external activities in English, such as Model United Nations, Speech Contests, Writing Contests, Spelling Bee competitions, and others, has been extremely rewarding for our school. Students are growing stronger in their rhetoric, bilingual awareness, and multicultural approach. These opportunities must be taken advantage of because, after all, we are not just transmitting knowledge; we are enabling competent, skillful citizens of a global world.

Lastly, our internal celebration of English language has grown up exponentially. That is why we already invite you all to enjoy "**English Week 2016**" to the fullest. Our students have **shown creativity and commitment to share their best with their partners**. It is great to see our community share talents, skills, and interests in an English-speaking context. 2015 also brought participants from other Schools to compete in our English Contests (Spelling Bee, Storytelling, Speeches, Debates); this challenge will put us to the test again, and some other schools have asked to be part of our contests for 2016... Something is running well here...

HACE 60 AÑOS

Un día cualquiera de **1956** llegó por primera vez al Colegio **Mrs. Hill** llena de vida, cargada de ilusiones y dispuesta a trabajar con todos sus fuerzas para que fuera posible hacer una realidad, lo que hasta entonces era un proyecto del colegio Colombo Británico.

Se quedó con nosotros hasta que el peso de los años la venció, pero gracias a su **inteligencia**, a su **consagración** y a su **fe**, hizo posible este querido Colegio en el que reciben educación nuestros hijos."

Dr. Rafael Isaza G.



Padres al día

Alejandro Muñoz Quintero
Psicólogo Preescolar

LA PAZ

La Real Academia Española de la Lengua RAE en sus dos primeras acepciones, define la paz como:

1. Situación en la que no existe lucha armada en un país o entre países.
2. Relación de armonía entre las personas, sin enfrentamientos ni conflictos.

Mientras el gobierno colombiano trabaja actualmente en la consecución de la paz desde la primera definición, nosotros, en casa y Colegio, debemos garantizar el cumplimiento de la segunda aportando de esta forma a la creación de un mundo donde prime el amor y el respeto por el otro.

Les preguntamos a los niños de transición y primero ¿Cómo podríamos alcanzar la paz en el hogar y en nuestra Institución? Y estas fueron algunas de sus recomendaciones:

- “Queriéndose el uno al otro”.**
- “Evitando las peleas con los hermanos y los amigos”.**
- “Los papás tienen que quererse y respetarse”.**
- “Jugar y disfrutar sin pelear”.**
- “Siendo amables con los demás y ayudando con sus problemas”.**
- “Escuchando a mamá”.**
- “Compartiendo tiempo con la familia”.**
- “Que los papás no se griten entre ellos y no se separen”.**

Como podemos ver, los niños con sus respuestas aparentemente simples, nos enseñan que la paz es posible alcanzarla si nos esforzamos día a día por vivir en armonía con quienes nos rodean.



Luz Ángela Gómez
Fonoaudióloga-Neuropsicóloga
Mg. En educación

LAS TAREAS: SU IMPACTO Y EL PAPEL DE LOS PADRES EN SU ELABORACIÓN

Las tareas escolares pueden ayudar a los estudiantes a mejorar sus aptitudes, a instaurar rasgos positivos tales como la independencia, la responsabilidad y pueden enseñarles a manejar el tiempo, a ser organizados y a estimular la atención y la memoria. Es importante que los padres estén al tanto de las tareas de sus hijos y participen en el proceso de enseñanza de forma positiva. De esta manera, pueden tener claro el avance en la interiorización de conceptos y una cercanía para fomentar la interacción sobre la importancia del trabajo en el colegio. Cuando la presencia de los padres en la elaboración de las tareas se hace pensando en que su hijo debe ser el gestor principal, cuando es el estudiante quien describe qué debe hacer, saca de su morral los implementos, abre la agenda y se hace responsable de su trabajo, es cuando realmente estamos formando para mejorar la autonomía y la capacidad de planeación en un futuro.

Es posible encontrar una nueva modalidad que no



favorece la práctica de un aprendizaje independiente y que facilite la formación del estudiante. Esta práctica se relaciona con los chat de padres, dónde se describen una a una las tareas de los niños, se facilita el intercambio de los más mínimos detalles como lo son: tareas, objetos que deben llevar los chicos a la escuela, intervenciones del docente, libros olvidados, entre otros, que si bien, pueden ayudar a que los estudiantes estén al día con sus obligaciones, no ayuda al fortalecimiento de la responsabilidad y al manejo de las consecuencias que conlleva el no cumplir con los deberes. Esta situación está generando chicos dependientes de la intervención de sus padres, falencias en la toma de decisiones y en la formación de seres que se acostumbran a delegar sus compromisos. Por lo tanto, tomar una postura de acompañar, sin caer en la intervención protectora total, sería la mejor forma de tener una intervención positiva en la formación de los hijos. A continuación se plantean algunas alternativas para tener en cuenta:

- Cuando su hijo olvide hacer la tarea, permita que asuma las consecuencias y se haga cargo.
- Cuando su hijo haga la tarea, usted también haga su propia tarea, como cuadrar la agenda y planear su semana. Muestre a su hijo que las aptitudes que está aprendiendo en la escuela tienen relación con lo que usted hace como adulto. Si su hijo está leyendo, lea usted también. Si su hijo está haciendo ejercicios de matemáticas, cuadre sus cuentas.
- Cuando su hijo le pida ayuda, no le dé la respuesta sino orientación. Si usted le da la respuesta, su hijo no aprenderá el objetivo de la tarea. Demasiada ayuda le enseña a su hijo que cuando las cosas se ponen difíciles, alguien hará el trabajo por él.
- Cuando el maestro pide que usted tenga un papel en la tarea, cumpla con él. Apoye al docente. Esto demuestra a su hijo que el colegio y la casa forman un equipo. Siga las instrucciones que el docente le da.
- Si el propósito de la tarea es que el estudiante haga las actividades solo, permítaselo, sin importar que la ejecución no sea la mejor. Demasiada participación de los padres puede impedir que el ejercicio surta un efecto positivo. La tarea es una buena manera de inculcar en los niños y los jóvenes la capacidad del aprendizaje independiente para el resto de su vida.

Tips para apoyar el manejo de tareas en casa

- **Proporcione a su hijo un espacio bien iluminado para hacer sus tareas.**
- **Evite que su hijo haga tareas con el televisor prendido o en lugares con otras distracciones.**
- **Disponga de los implementos necesarios para el trabajo.**
- **Ayude a su hijo a manejar el tiempo.**
- **Establezca un tiempo fijo de cada día para hacer las actividades.**
- **No permita que su hijo realice la tarea justo a la hora de ir a dormir.**
- **Considere la posibilidad de usar una mañana o una tarde del fin de semana para trabajar en los proyectos grandes, sobre todo si el proyecto implica la colaboración con compañeros de clase.**
- **Sea positivo respecto a la tarea escolar. Díglele a su hijo cuán importante es la tarea para el rendimiento académico. La actitud que usted expresa sobre la tarea, será la misma actitud que va adquirir en los próximos ejercicios.**

- Mientras que en un pasado no muy lejano la aspiración de los padres de familia era que los hijos fueran personas trabajadoras y correctas, hoy la meta de la mayoría es que los niños “sean felices” y por eso se les da todo lo que quieran para que vivan dichosos. Sin embargo, lo triste del caso es que así lo que estamos logrando no es que vivan plenos y agradecidos sino más inconformes que nunca.
- Está comprobado que los hijos que crecen en familias en las que los padres exigen que ellos colaboren en la familia y ayuden con las tareas del hogar son más serviciales, mejores estudiantes, más responsables y evidentemente más felices que quienes no lo hacen, porque así disfrutan de la satisfacción de contribuir al bienestar de todos y pueden gozar de la dicha de hacer la diferencia en la vida de los demás.

Ángela Marulanda
El Colombiano
14-02-16
Página 32

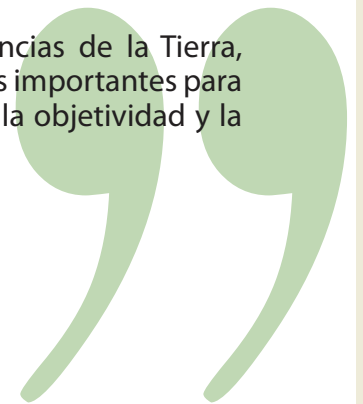
- Todo gran destino, todo gran logro comienza por un paso pequeño que pasa desapercibido.

Manuela Zárate
El Colombiano
14-02-16
Página 30

- **Se necesitan científicos curiosos y honrados.**

Tras encuestar a cerca de 500 físicos astrónomos, médicos, biólogos, químicos, y especialistas en ciencias de la Tierra, investigadores de la Universidad del Estado de Michigan determinaron cuáles eran los valores y virtudes más importantes para un científico; son la honradez y la curiosidad por encima de otros como la humanidad, la meticulosidad, la objetividad y la perseverancia.

El Tiempo
16-02-16
Página 8





Proceso de Admisión

PREJARDÍN 2018

Proceso Virtual

Para dar inicio al proceso de admisión prejardín 2018, el Colegio privilegia en primera instancia a los hermanitos de los estudiantes actualmente matriculados; por lo anterior, deben tener en cuenta las siguientes fechas para ingresar a la página web y diligenciar el formulario de inscripción. Vale la pena recordar que es muy importante acudir oportunamente a esta convocatoria, para reservar y garantizar el cupo de los hermanitos aspirantes al grado **prejardín 2018**

Del 7 al 18 de Marzo: **HERMANOS**
A Partir del 1° de Mayo: **FAMILIAS NUEVAS**
Inscripciones a partir de las 7:00 a.m.

RECOMENDACIONES

- Ingresar por internet Explorer.
- Cerciorarse de contar con un equipo ágil y con buen acceso a internet.
- Preferiblemente no utilizar dispositivos móviles para realizar el procedimiento.